



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL 2019

<b>Área:</b>	Lengua Castellana	<b>Asignatura:</b>	Lengua Castellana
<b>Periodo:</b>	TRES	<b>Grado:</b>	TERCERO
<b>Fecha inicio:</b>	JULIO 8 DE 2019	<b>Fecha final:</b>	SEPTIEMBRE 13 DE 2019
<b>Docente:</b>	Gloria Elena Montoya Cadavid		<b>Intensidad Horaria semanal:</b> 5

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cómo abordar el folclor popular para mejorar las competencias lectoras y de producciones escritas?

- **COMPETENCIAS:** Reconozco, en los textos literarios que leo, elementos tales como tiempo, espacio, acción, personajes.
- Determino el tema, el posible lector de mi texto y el propósito comunicativo que me lleva a producirlo.
- Leo diferentes clases de textos: manuales, tarjetas, afiches, cartas, periódicos, etc.
- Reconozco la función social de los diversos tipos de textos que leo.

### ESTANDARES BÁSICOS:

1. Expreso en forma clara mis ideas y sentimientos, según lo amerite la situación comunicativa.
2. Identifico maneras de cómo se formula el inicio y el final de algunas narraciones
3. Describo personas, objetos, lugares, etc., en forma detallada.
4. Describo eventos de manera secuencial.
5. Leo diferentes clases de textos: manuales, tarjetas, afiches, cartas, periódicos, etc.
6. Reconozco los principales elementos constitutivos de un proceso de comunicación: interlocutores, código, canal, texto y situación comunicativa.



2	<p>LECTURA COMPRENSIVA.</p> <p>16 JULIO</p> <p>EL MITO.</p> <p>17 JULIO</p> <p>LA LEYENDA.</p> <p>19 JULIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura del cuento: La hormiga Agustina. Pág. 92 A 97 libro guía.</li> <li>• Conversatorio identificando los elementos: <ul style="list-style-type: none"> <li>-personajes.</li> <li>- tiempo.</li> <li>-espacio.</li> </ul> </li> <li>• Elaboración de mapa conceptual en el cuaderno.</li> <li>• MI DEBER: Consulto: ¿Qué es un mito? Escribo el nombre de 3 mitos. Mi familia me cuenta uno.</li> <li>•</li> <li>• Socialización de la tarea.</li> <li>• Observación de videos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6DFLJaVSzOw">https://www.youtube.com/watch?v=6DFLJaVSzOw</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tkNggkleCy8">https://www.youtube.com/watch?v=tkNggkleCy8</a></li> </ul> </li> <li>• Lectura y socialización de la pág. 98-99-104 (Mapa conceptual) del libro guía.</li> <li>• Conversatorio.</li> <li>• Resumen en el cuaderno.</li> <li>• MI DEBER: Consulto: ¿Qué es una leyenda? Escribo el nombre de 3 leyendas. Mi familia me cuenta una.</li> <li>• Socialización de la tarea.</li> <li>• Observar videos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=o8ss4am5T3k">https://www.youtube.com/watch?v=o8ss4am5T3k</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-xGQpVCy6sA&amp;list=PLovrrMwdusEaWL_f6OtiMquHEH7WJ8NVB&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=-xGQpVCy6sA&amp;list=PLovrrMwdusEaWL_f6OtiMquHEH7WJ8NVB&amp;index=2</a></li> </ul> </li> <li>• Conversatorio y aclaración de dudas.</li> <li>• Consignación en el cuaderno.</li> <li>• Trabajo en el libro en las págs. 100-101-105.</li> <li>• MI DEBER: Consulto: ¿Qué es una fábula? Escribo el nombre de 5 fábulas. Mi familia me cuenta una.</li> </ul>			<p>HBA de ortografía</p> <p>Revisión tarea de palabras con S-C-Z</p> <p>Revisión y socialización de tarea sobre el mito.</p> <p>Revisión y socialización de tarea sobre la leyenda.</p>	
3	<p>LA FÁBULA</p> <p>23 JULIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Socialización de la tarea.</li> <li>• Observación de videos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=F1CzQBMg1jA">https://www.youtube.com/watch?v=F1CzQBMg1jA</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vVmBzB0DIKo">https://www.youtube.com/watch?v=vVmBzB0DIKo</a></li> </ul> </li> <li>• Conversatorio.</li> <li>• Consignación en el cuaderno.</li> <li>• Trabajo en el libro guía. Pág. 102 a 107.</li> </ul>			<p>HBA de ortografía</p> <p>Revisión y socialización de tarea sobre la fábula.</p>	



5	<p>ACENTO PROSÓDICO Y ORTOGRÁFICO.</p> <p>6 AGOSTO</p> <p>DÍA FESTIVO</p> <p>7 AGOSTO</p> <p>LA COMA ENUMERATIVA.</p> <p>9 AGOSTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ejercicios prácticos para explicar el concepto.</li> <li>Observación de video:</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=MMhKNdZVBEM">https://www.youtube.com/watch?v=MMhKNdZVBEM</a></li> <li>Participación de los estudiantes dando ejemplos.</li> <li>Mapa conceptual en el cuaderno.</li> <li>Actividad del libro pág. 120.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Día festivo. No hay clase.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación de video:</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=MoifgXNaUD4">https://www.youtube.com/watch?v=MoifgXNaUD4</a></li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=NehWwK6QEuA">https://www.youtube.com/watch?v=NehWwK6QEuA</a></li> <li>Ejercicios prácticos para explicar el concepto.</li> <li>Consignación en el cuaderno.</li> <li>Desarrollo de actividades en la página 121-124-125 y de la parte de atrás 51 a 53.</li> <li>MI DEBER: Consulto qué es un logotipo? Pego imágenes o dibujo 3 logotipos.</li> </ul>			HBA de ortografía	
6	<p>EL LOGOTIPO.</p> <p>13 AGOSTO</p> <p>LA PINTURA Y LA ILUSTRACIÓN.</p> <p>14 AGOSTO</p> <p>CLASIFICACIÓN DE PALABRAS</p> <p>16 AGOSTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Socialización de la tarea.</li> <li>Observar video explicativo:</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=6Uav_a7JSEg">https://www.youtube.com/watch?v=6Uav_a7JSEg</a></li> <li>Desarrollo de actividades en las páginas 126-127</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conversatorio sobre sus conocimientos previos.</li> <li>Trabajo práctico págs. 128-130-131 de libro guía.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación y ejemplos cotidianos.</li> <li>Actividad práctica.</li> <li>Desarrollar de la parte de atrás en el libro guía las págs.: 6-7 y 40 a 43.</li> </ul>			Socialización de la tarea del logotipo.  HBA de ortografía	
7	<p>COMBINACIONES</p> <p>20 AGOSTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación.</li> <li>Listado de palabras con cada combinación trabajada.</li> <li>Ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>Desarrollar de la parte de atrás las págs. 8 a 11.</li> </ul>			HBA de ortografía	

	<p>COMBINACIONES.</p> <p>21 AGOSTO</p> <p>USO DE B-V.</p> <p>23 AGOSTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación.</li> <li>• Listado de palabras con cada combinación trabajada.</li> <li>• Ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.</li> <li>• Desarrollar de la parte de atrás las págs. 62-63</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar videos:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OUj-MtqrOJE">https://www.youtube.com/watch?v=OUj-MtqrOJE</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=z2_g0ATHloQ">https://www.youtube.com/watch?v=z2_g0ATHloQ</a></li> <li>• Socialización y aclarar dudas.</li> <li>• Listado de palabras.</li> <li>• Buscar significado en el diccionario.</li> <li>• Desarrollo de los ejercicios de las págs. de atrás del libro guía: 12-13-61.</li> </ul>			<p>Revisión de libro, trabajo en clase.</p> <p>Evaluación de lectura oral</p>	
8	<p>USO DE G-J.</p> <p>27 AGOSTO</p> <p>USO DE H-LL-Y.</p> <p>28 AGOSTO</p> <p>TALLER DE ESCRITURA.</p> <p>30 AGOSTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar videos:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wi9w4ZCn1M8">https://www.youtube.com/watch?v=wi9w4ZCn1M8</a></li> <li>• Socialización y aclarar dudas.</li> <li>• Listado de palabras.</li> <li>• Buscar significado en el diccionario.</li> <li>• Desarrollo de los ejercicios en parejas de las págs. de atrás del libro guía: 18-19.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar videos:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=90t6tRSTfMI">https://www.youtube.com/watch?v=90t6tRSTfMI</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=INq8pzVcfjE">https://www.youtube.com/watch?v=INq8pzVcfjE</a></li> <li>• Socialización y aclarar dudas.</li> <li>• Listado de palabras.</li> <li>• Buscar significado en el diccionario.</li> <li>• Desarrollo de los ejercicios en parejas de las págs. de atrás del libro guía: 20 a 23.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pauta de trabajo.</li> <li>• Observación de imágenes.</li> <li>• Inferir, deducir, imaginar.</li> <li>• Crear una historia.</li> <li>• Escritura espontánea.</li> <li>• Trabajo en parejas en el libro parte de atrás págs. 26 a 28. y 44-45</li> </ul>			<p>Evaluación de escritura correcta de palabras con las letras vistas.</p> <p>HBA de ortografía</p> <p>Taller de buena escritura. Coherencia, ortografía, caligrafía.</p>	

9	SEMANA INSTITUCIONAL. 3 -4 -6 - AGOSTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participar de las actividades planeadas en la semana institucional.</li> </ul>				
10	DIPTONGO, TRIPTONGO, HIATO.  10 AGOSTO  USO DEL PUNTO.  11 AGOSTO  LOS DOS PUNTOS Y EL PUNTO Y COMA.  13 AGOSTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observar video explicativo:</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=HbV-3YUcjk8">https://www.youtube.com/watch?v=HbV-3YUcjk8</a></li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=wJz_hjrD7lg">https://www.youtube.com/watch?v=wJz_hjrD7lg</a></li> <li>Lectura, análisis e interpretación de las actividades en las págs. 30 a 39 de la parte de atrás.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observar video explicativo:</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=wVD9I3IZXHk">https://www.youtube.com/watch?v=wVD9I3IZXHk</a></li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=LtP_UkSj5ho">https://www.youtube.com/watch?v=LtP_UkSj5ho</a></li> <li>Trabajo en parejas desarrollando las actividades en el libro en la parte de atrás: Págs. 48-49-50</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observar video:</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=NCSnt4nQN_k">https://www.youtube.com/watch?v=NCSnt4nQN_k</a></li> <li>Ejercicio de escritura.</li> <li>Desarrollar actividades prácticas en el libro guía parte de atrás págs. 54 a 60 y 64.</li> </ul>			HBA de ortografía	

**OBSERVACIONES:**

**CRITERIOS EVALUATIVOS**

1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
2. Trabajos de consulta.
3. Sustentaciones.
4. Bitácoras
5. Desarrollo de talleres.
6. Desarrollo de competencias texto guía.
7. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.

8. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA.
9. Autoevaluación.
10. Trabajo en equipo.
11. Participación en clase y respeto por la palabra.
12. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.

Exposiciones.

INFORME PARCIAL						INFORME FINAL												
Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %			Actividades de proceso 40 %					Evaluaciones 25 %			Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %		
			ADN			HBA						Portafolio del estudiante	ADN				HBA	Auto eva.
Semana 2 Revisión y socialización de tareas.	Semana 4 Exposición de un tema de interés y cartelera.	Semana 4. Revisión de tarea de palabras homófonas, homógrafas y polisémicas y socialización	Semana 4	Semana 1 Evaluación escrita de género y número.	Semana 3. Evaluación escrita de mito, leyenda, fábula.	<u>Semana 1-2-3-4-5</u>	Semana 6. Socialización de la tarea del logotipo.	Semana 7. Trabajo en el libro en clase.	Semana 8. Lectura oral y taller de buena escritura, coherencia, ortografía, caligrafía.	Semana 8	Semana 8	Semana 7 Evaluación de lectura oral	Semana 8 Evaluación de escritura correcta de palabras con las letras vistas.	Semana 6-7-8-9-10	Semana 9	Semana 9		

