



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2019

Área:	Lengua Castellana	Asignatura:	Lengua Castellana
Periodo:	TRES	Grado:	TERCERO
Fecha inicio:	JULIO 8 DE 2019	Fecha final:	SEPTIEMBRE 13 DE 2019
Docente:	Gloria Elena Montoya Cadavid		Intensidad Horaria semanal: 5

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo abordar el folclor popular para mejorar las competencias lectoras y de producciones escritas?

- **COMPETENCIAS:** Reconozco, en los textos literarios que leo, elementos tales como tiempo, espacio, acción, personajes.
- Determino el tema, el posible lector de mi texto y el propósito comunicativo que me lleva a producirlo.
- Leo diferentes clases de textos: manuales, tarjetas, afiches, cartas, periódicos, etc.
- Reconozco la función social de los diversos tipos de textos que leo.

ESTANDARES BÁSICOS:

1. Expreso en forma clara mis ideas y sentimientos, según lo amerite la situación comunicativa.
2. Identifico maneras de cómo se formula el inicio y el final de algunas narraciones
3. Describo personas, objetos, lugares, etc., en forma detallada.
4. Describo eventos de manera secuencial.
5. Leo diferentes clases de textos: manuales, tarjetas, afiches, cartas, periódicos, etc.
6. Reconozco los principales elementos constitutivos de un proceso de comunicación: interlocutores, código, canal, texto y situación comunicativa.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos		Acciones evaluativas	Indicador desempeño
1	PRESENTACIÓN DEL ÁREA. 9 JULIO GÉNERO Y NÚMERO. 10 JULIO PALABRAS CON C-S-Z. 12 JULIO	<ul style="list-style-type: none"> Decorar la portada del periodo. Consignar en el cuaderno el logro, los indicadores, los referentes temáticos y la evaluación. Diálogo sobre sus conocimientos previos. Observación de videos: <ul style="list-style-type: none"> https://www.youtube.com/watch?v=WALoXHn-mW0 https://www.youtube.com/watch?v=yMBNQ1yrNgg Conversatorio. Desarrollo de competencias libro pág. 85. Trabajo práctico en el cuaderno. Observación de videos: <ul style="list-style-type: none"> https://www.youtube.com/watch?v=MmvODFxLcXk Explicación y ejemplos. Actividad práctica pág. 86-90-91 de libro guía. Desarrollar de la parte de atrás en el libro guía las págs.: 14 a 17 y el punto 5 de la 27. MI DEBER: Escribe 10 palabras con cada letra y busca su significado. 	<p>Tablero</p> <p>T.V</p> <p>Portátil</p> <p>Libro guía Evolución</p> <p>Plataforma virtual Educa</p> <p>Cartulina</p> <p>Marcadores</p> <p>Láminas</p> <p>Cuaderno</p> <p>Hojas de block.</p>		<p>HBA de ortografía</p> <p>Evaluación escrita de género y número.</p>	<p>Reconoce características particulares de mitos y las leyendas.</p> <p>Expresa algunas populares tertulia literaria.</p> <p>Realiza dramatización de algunas populares.</p> <p>Utiliza su creatividad para inventar conservando características de la misma.</p> <p>Hace con palabras escritas de sus gustos y necesidades.</p> <p>Socializa la información de sus conversatorios con su punto de vista a la situación.</p> <p>Reconoce beneficios de algunos del teléfono móvil.</p> <p>Identifica características de una revista y sus usos sociales.</p>

2	<p>LECTURA COMPRENSIVA.</p> <p>16 JULIO</p> <p>EL MITO.</p> <p>17 JULIO</p> <p>LA LEYENDA.</p> <p>19 JULIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura del cuento: La hormiga Agustina. Pág. 92 A 97 libro guía. • Conversatorio identificando los elementos: <ul style="list-style-type: none"> -personajes. - tiempo. -espacio. • Elaboración de mapa conceptual en el cuaderno. • MI DEBER: Consulto: ¿Qué es un mito? Escribo el nombre de 3 mitos. Mi familia me cuenta uno. • • Socialización de la tarea. • Observación de videos: <ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=6DFLJaVSzOw • https://www.youtube.com/watch?v=tkNggkleCy8 • Lectura y socialización de la pág. 98-99-104 (Mapa conceptual) del libro guía. • Conversatorio. • Resumen en el cuaderno. • MI DEBER: Consulto: ¿Qué es una leyenda? Escribo el nombre de 3 leyendas. Mi familia me cuenta una. • Socialización de la tarea. • Observar videos: <ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=o8ss4am5T3k • https://www.youtube.com/watch?v=-xGQpVCy6sA&list=PLovrrMwdusEaWL_f6OtiMquHEH7WJ8NVB&index=2 • Conversatorio y aclaración de dudas. • Consignación en el cuaderno. • Trabajo en el libro en las págs. 100-101-105. • MI DEBER: Consulto: ¿Qué es una fábula? Escribo el nombre de 5 fábulas. Mi familia me cuenta una. 			<p>HBA de ortografía</p> <p>Revisión tarea de palabras con S-C-Z</p> <p>Revisión y socialización de tarea sobre el mito.</p> <p>Revisión y socialización de tarea sobre la leyenda.</p>	
3	<p>LA FÁBULA</p> <p>23 JULIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Socialización de la tarea. • Observación de videos: <ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=F1CzQBMg1jA • https://www.youtube.com/watch?v=vVmBzB0DIKo • Conversatorio. • Consignación en el cuaderno. • Trabajo en el libro guía. Pág. 102 a 107. 			<p>HBA de ortografía</p> <p>Revisión y socialización de tarea sobre la fábula.</p>	

5	<p>ACENTO PROSÓDICO Y ORTOGRÁFICO.</p> <p>6 AGOSTO</p> <p>DÍA FESTIVO</p> <p>7 AGOSTO</p> <p>LA COMA ENUMERATIVA.</p> <p>9 AGOSTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ejercicios prácticos para explicar el concepto. Observación de video: <ul style="list-style-type: none"> https://www.youtube.com/watch?v=MMhKNdZVBEM Participación de los estudiantes dando ejemplos. Mapa conceptual en el cuaderno. Actividad del libro pág. 120. <ul style="list-style-type: none"> Día festivo. No hay clase. <ul style="list-style-type: none"> Observación de video: <ul style="list-style-type: none"> https://www.youtube.com/watch?v=MoifgXNaUD4 https://www.youtube.com/watch?v=NehWwK6QEuA Ejercicios prácticos para explicar el concepto. Consignación en el cuaderno. Desarrollo de actividades en la página 121-124-125 y de la parte de atrás 51 a 53. MI DEBER: Consulto qué es un logotipo? Pego imágenes o dibujo 3 logotipos. 			HBA de ortografía	
6	<p>EL LOGOTIPO.</p> <p>13 AGOSTO</p> <p>LA PINTURA Y LA ILUSTRACIÓN.</p> <p>14 AGOSTO</p> <p>CLASIFICACIÓN DE PALABRAS</p> <p>16 AGOSTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> Socialización de la tarea. Observar video explicativo: <ul style="list-style-type: none"> https://www.youtube.com/watch?v=6Uav_a7JSEg Desarrollo de actividades en las páginas 126-127 <ul style="list-style-type: none"> Conversatorio sobre sus conocimientos previos. Trabajo práctico págs. 128-130-131 de libro guía. <ul style="list-style-type: none"> Explicación y ejemplos cotidianos. Actividad práctica. Desarrollar de la parte de atrás en el libro guía las págs.: 6-7 y 40 a 43. 			Socialización de la tarea del logotipo. HBA de ortografía	
7	<p>COMBINACIONES</p> <p>20 AGOSTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> Explicación. Listado de palabras con cada combinación trabajada. Ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. Desarrollar de la parte de atrás las págs. 8 a 11. 			HBA de ortografía	

	<p>COMBINACIONES. 21 AGOSTO</p> <p>USO DE B-V. 23 AGOSTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación. • Listado de palabras con cada combinación trabajada. • Ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollar de la parte de atrás las págs. 62-63 <ul style="list-style-type: none"> • Observar videos: • https://www.youtube.com/watch?v=OUj-MtqrOJE • https://www.youtube.com/watch?v=z2_g0ATHloQ • Socialización y aclarar dudas. • Listado de palabras. • Buscar significado en el diccionario. • Desarrollo de los ejercicios de las págs. de atrás del libro guía: 12-13-61. 			<p>Revisión de libro, trabajo en clase.</p> <p>Evaluación de lectura oral</p>	
8	<p>USO DE G-J. 27 AGOSTO</p> <p>USO DE H-LL-Y. 28 AGOSTO</p> <p>TALLER DE ESCRITURA. 30 AGOSTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observar videos: • https://www.youtube.com/watch?v=wi9w4ZCn1M8 • Socialización y aclarar dudas. • Listado de palabras. • Buscar significado en el diccionario. • Desarrollo de los ejercicios en parejas de las págs. de atrás del libro guía: 18-19. <ul style="list-style-type: none"> • Observar videos: • https://www.youtube.com/watch?v=90t6tRSTfMI • https://www.youtube.com/watch?v=INq8pzVcfjE • Socialización y aclarar dudas. • Listado de palabras. • Buscar significado en el diccionario. • Desarrollo de los ejercicios en parejas de las págs. de atrás del libro guía: 20 a 23. <ul style="list-style-type: none"> • Pauta de trabajo. • Observación de imágenes. • Inferir, deducir, imaginar. • Crear una historia. • Escritura espontánea. • Trabajo en parejas en el libro parte de atrás págs. 26 a 28. y 44-45 			<p>Evaluación de escritura correcta de palabras con las letras vistas.</p> <p>HBA de ortografía</p> <p>Taller de buena escritura. Coherencia, ortografía, caligrafía.</p>	

9	SEMANA INSTITUCIONAL. 3 -4 -6 - AGOSTO	<ul style="list-style-type: none"> Participar de las actividades planeadas en la semana institucional. 				
10	DIPTONGO, TRIPTONGO, HIATO. 10 AGOSTO USO DEL PUNTO. 11 AGOSTO LOS DOS PUNTOS Y EL PUNTO Y COMA. 13 AGOSTO	<ul style="list-style-type: none"> Observar video explicativo: https://www.youtube.com/watch?v=HbV-3YUcjk8 https://www.youtube.com/watch?v=wJz_hjrD7lg Lectura, análisis e interpretación de las actividades en las págs. 30 a 39 de la parte de atrás. <ul style="list-style-type: none"> Observar video explicativo: https://www.youtube.com/watch?v=wVD9I3IZXHk https://www.youtube.com/watch?v=LtP_UkSj5ho Trabajo en parejas desarrollando las actividades en el libro en la parte de atrás: Págs. 48-49-50 <ul style="list-style-type: none"> Observar video: https://www.youtube.com/watch?v=NCSnt4nQN_k Ejercicio de escritura. Desarrollar actividades prácticas en el libro guía parte de atrás págs. 54 a 60 y 64. 			HBA de ortografía	

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS

1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
2. Trabajos de consulta.
3. Sustentaciones.
4. Bitácoras
5. Desarrollo de talleres.
6. Desarrollo de competencias texto guía.
7. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.

8. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA.
9. Autoevaluación.
10. Trabajo en equipo.
11. Participación en clase y respeto por la palabra.
12. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.

Exposiciones.

INFORME PARCIAL						INFORME FINAL												
Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %			Actividades de proceso 40 %					Evaluaciones 25 %			Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %		
			ADN			HBA						Portafolio del estudiante	ADN				HBA	Auto eva.
Semana 2 Revisión y socialización de tareas.	Semana 4 Exposición de un tema de interés y cartelera.	Semana 4. Revisión de tarea de palabras homófonas, homógrafas y polisémicas y socialización	Semana 4	Semana 1 Evaluación escrita de género y número.	Semana 3. Evaluación escrita de mito, leyenda, fábula.	<u>Semana 1-2-3-4-5</u>	Semana 6. Socialización de la tarea del logotipo.	Semana 7. Trabajo en el libro en clase.	Semana 8. Lectura oral y taller de buena escritura, coherencia, ortografía, caligrafía.	Semana 8	Semana 8	Semana 7 Evaluación de lectura oral	Semana 8 Evaluación de escritura correcta de palabras con las letras vistas.	Semana 6-7-8-9-10	Semana 9	Semana 9		

